



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080315151 การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชากลุ่มวิชาจิตวิทยาบุคลากร หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1-2564 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☒ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



- ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)**

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน	2564	-	ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	E-mail, Line, Google Classroom, Zoom	-	ปรับปรุงตามสถานการณ์ (โรคระบาด Covid-19) และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	มีการสอบถามในชั้นเรียนออนไลน์ และช่องทางการติดต่อทาง Google Classroom, Line	-	นำข้อเสนอแนะพิจารณาปรับปรุงให้ภาคการศึกษาต่อไป
4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	นัดหมายผ่าน Line หรือ โทรศัพท์ และในชั้นเรียน	-	ปรับปรุงตามสถานการณ์ (โรคระบาด Covid-19) และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
5. อื่นๆ...(ระบุ).....	-	-	-

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการประเมินได้ (2.1)

CLO 2 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางในการป้องกันของปัญหาความลำเอียงและจริยธรรมของ

ผู้ดำเนินการทดสอบ (1.1) (4.1)

CLO 3 ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การประเมินทางจิตวิทยาในการพัฒนาและใช้

แบบทดสอบได้ (3.2)

CLO 4 ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือและรายงานผลการประเมินทางจิตวิทยา (4.3) (5.2)



5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1	✓	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอ - การฝึกปฏิบัติ	✓	- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน - การสอบปลายภาค	✓	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยในภาคการศึกษาต่อไป
CLO 2		- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา		- การประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การสอบปลายภาค		ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยในภาคการศึกษาต่อไป
CLO 3	✓	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอ	✓	- การประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน - การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยในภาคการศึกษาต่อไป



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

ภาควิชามนุษยศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับนักศึกษา ตาม CLOs (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการ จัดการสอน (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอน หรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม
		- การฝึกปฏิบัติ		- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบปลายภาค การใช้ข้อสอบ แบบเน้นการปฏิบัติจริง		
CLO 4	✓	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอ - การฝึกปฏิบัติ	✓	- การประเมินจากการตอบคำถาม การ อภิปรายในชั้นเรียน - การประเมินการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการ ปรับปรุงให้ทันสมัยในภาคการศึกษาต่อไป



หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยในภาคการศึกษาต่อไป
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้ การซักถามในชั้นเรียน การมอบหมายงาน การ ทบทวนบทเรียนโดยใช้ Google form หลังการเรียน การสอนทุกครั้ง การให้ข้อเสนอแนะและประเมิน จากนักศึกษาตนเองในชั้นเรียน	✓		ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยในภาคการศึกษาต่อไป
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้ การให้ข้อเสนอแนะหลังตอบ คำถามในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การให้ ข้อเสนอแนะหลังนำเสนอหน้าชั้นเรียน การกำหนด เกณฑ์ในการประเมินแบบ Scoring rubrics	✓		ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยในภาคการศึกษาต่อไป
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยในภาคการศึกษาต่อไป

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
ก. กำหนด Table of Specification	✓		
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

ภาควิชามนุษยศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
ง. จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อังกฤษ ☐ อังกฤษ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

ภาควิชามนุษยศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์



แบบสรุปการวัดผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชื่อวิชา Psychological Assessment รหัสวิชา 080315151

จำนวน 3 หน่วยกิต ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22 คน

อาจารย์ผู้สอน สุนทร ศักดิ์ศรี

รายละเอียด	ร้อยละ
1. คะแนนเก็บ	70
2. สอบปลายภาค	30
รวม	100

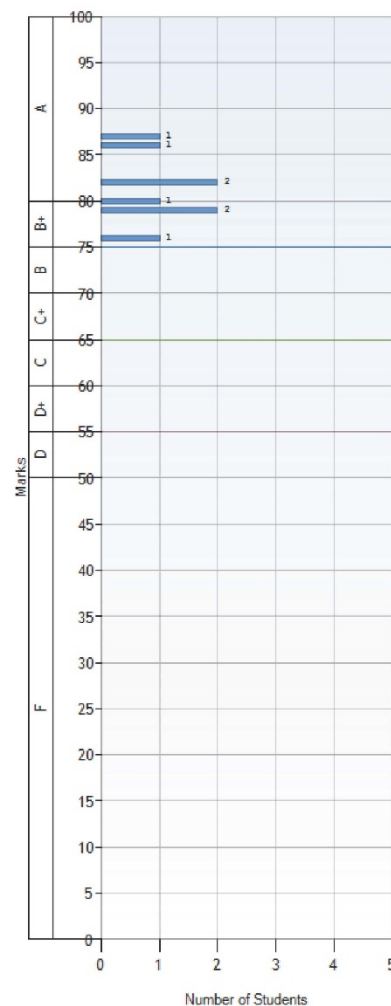
สถิติที่วัด	ค่าสถิติ
1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)	81.38
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	3.46
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)	76.00
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)	87.00
5. Class GPA	3.81
6. อื่น ๆ	

ระดับเกรด	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80 - 100	5	22.73
B+	75 - 79.99	3	13.64
B	70 - 74.99	0	0.00
C+	65 - 69.99	0	0.00
C	60 - 64.99	0	0.00
D+	55 - 59.99	0	0.00
D	50 - 54.99	0	0.00
F	0 - 49.99	0	0.00
รวม		8	36.36
Fe		0	0.00
I		0	0.00
In-progress		0	0.00
อื่น ๆ		14	63.64
รวมทั้งหมด		22	100.00

กราฟแสดงการวัดผล

Report of the Measurement of Marks

(080315151: Psychological Assessment)



ลงชื่อ

ลงชื่อ

(อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงาน)

(หัวหน้าภาควิชา)

วันที่...../...../..... วันที่...../...../.....



หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา 080315151 ชื่อวิชา Psychological Assessment ตอน 1

สอนโดย อ. สุนทรี ศักดิ์ศรี(SRS)

นักศึกษาทั้งหมด 22 คน นักศึกษาที่ประเมินแล้ว 15 คน คิดเป็น 68.18 %

แบบประเมินการเรียนการสอนระดับมหาวิทยาลัย ภาคการศึกษา 1/2564

ด้านแผนการสอน อุปกรณ์การสอน และสถานที่	Mean	S.D.
• การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบและครบถ้วนสอดคล้องกับหลักสูตร	4.87	0.34
• เอกสารและตำราประกอบการสอนมีความถูกต้องและเหมาะสม	4.73	0.44
• ความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนเหมาะสม	4.73	0.57
• ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมมีเหมาะสม	4.27	0.77
ด้านอาจารย์ผู้สอน	Mean	S.D.
• ความรู้ และความสามารถของผู้สอน	4.80	0.40
• การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอของการเข้าสอน	4.73	0.57
• ผู้สอนเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การซักถามปัญหาและสามารถอธิบายคำตอบได้	4.87	0.34
• ความสามารถในการแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลเพื่อค้นคว้าศึกษาเพิ่มพูนความรู้ได้ด้วยตนเอง	4.67	0.47
• มีช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.93	0.25
ด้านวิธีการสอน	Mean	S.D.
• ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา	4.80	0.40
• ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล	4.80	0.40
• ความสามารถทำให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.87	0.34
• เนื้อหาที่สอนครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชา	4.87	0.34
• การวัดและเกณฑ์การประเมินผลมีความเหมาะสม	4.93	0.25
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	Mean	S.D.
• ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.87	0.34
• ด้านความรู้ เนื้อหาในรายวิชา	4.93	0.25
• ด้านทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	4.93	0.25
• ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	0.00
• ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.87	0.34
เฉลี่ยรวม	4.81	0.43

แสดงความคิดเห็น :



1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.81 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่นอยู่ที่ 5.00 คือด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นคือ ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีความเหมาะสม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โรคโควิด-19 จำเป็นต้องสอนในรูปแบบออนไลน์ ทำให้มีข้อจำกัดกับการเรียนการสอนในบทเรียนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จากเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาที่หลากหลาย ผู้สอนปรับรูปแบบโดยใช้การสาธิตการใช้เครื่องมือ รวมทั้งเปิดภาพและวิดีโอเครื่องมือชนิดต่าง ๆ และแนะนำช่องทางในการสืบค้นเครื่องมือเพิ่มเติม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

กำหนดเกณฑ์ในการประเมินแบบ Scoring rubrics ให้ครบทุกการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะผู้เรียนเพื่อให้สามารถปรับปรุงพัฒนาได้ในระหว่างเรียน

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-